

# LYCEE INTERNATIONAL MONTEBELLO, LILLE

## OIB (Option internationale du baccalauréat).

*Les réponses à quelques questions fréquemment posées sur la seconde OIB... /  
Some answers to frequently asked questions about OIB 2de*

Si vous ne trouvez pas la réponse à votre question ci-dessous, n'hésitez pas à venir à la journée portes ouvertes du Lycée International Montebello le samedi 11 mars 2017.

*If you don't find the answer you are looking for below, come to our Open Day on Saturday  
March 11<sup>th</sup>, 2017*

Les questions, voir ci-dessous pour les réponses / *17 frequently asked questions.*  
*Scroll down for answers.*

1. Quand et comment s'inscrire ? *When and how do I apply?*
2. La lettre de motivation. *What do you expect in the letter of motivation?*
3. Les épreuves d'admission. *The admission tests.*
4. Est-ce nécessaire d'avoir fait une section européenne? *Do candidates need to have been in a European section?*
5. Est-ce que je peux m'entraîner aux épreuves ? *Can I train for the tests?*
6. Que faut il apporter le jour de l'épreuve? *What will I need to take with me on the day of the test?*
7. Les résultats de l'écrit. *The results of the written exam.*
8. L'épreuve orale. *The next stage – the oral interview.*
9. Qu'est-ce que je vais étudier en Seconde ? *What will I study in my first year in the section?*
10. Que fait-on en cours de LV1 en Seconde OIB? *What will I study in "LV1" (language lessons) in Seconde OIB?*
11. La littérature en Seconde. *Literature in Seconde.*
12. L'histoire-géographie en Seconde. *History-Geography in Seconde.*
13. La littérature après la seconde. *Literature after Seconde.*
14. Histoire-géographie pour l'OIB. *History-Geography for the OIB.*
15. Les voyages scolaires. *School trips*
16. Partir à l'étranger. *Going abroad*
17. Des activités extrascolaires. *Extracurricular activities.*

Les tests de sélection / *the written tests and interview*

### *1. Quand et comment s'inscrire ?*

Le dossier d'inscription aux tests écrits se trouve sur la page d'accueil du site du lycée.

Il suffit de le télécharger, de l'imprimer et de le retourner au Lycée international Montebello **avant le 15 mars 2017** par voie postale ou par mail (ce.0595867g@ac-lille.fr)

### **1. When and how do I apply?**

The application form is on the Lycée international Montebello's website.

You just have to download, print and complete it, and send it to the lycée **before 15 March 2017** by post or by email (ce.059567g@ac-lille.fr)

### **2. Vous demandez une lettre de motivation dans le dossier d'inscription. Dois-je la rédiger en anglais ou en français ?**

Nous nous attendons à une lettre d'une page, en français ou en anglais, ou bien les deux, où vous nous parlez de vous, de vos projets, vos intérêts et surtout de votre motivation pour entrer dans la section. Nous sommes intéressés par vos opinions et vos idées.

En tout cas, la lettre n'est qu'un élément parmi beaucoup d'autres qui sont pris en compte.

### **2. The application form asks for a letter of motivation. Should I write in French or in English?**

We would like you to write a one-page letter, in French or in English, or both if you like, about you, your ambitions, your interests and especially about why you would like to join the section. We are interested in your ideas and opinions.

In any case, the letter is only one in a number of factors taken into account.

### **3. En quoi consistent les épreuves d'admission ?**

Les épreuves d'admission se déroulent en deux temps :

- Les épreuves écrites durent deux heures. Cette année elles auront lieu le **mercredi 22 mars** pendant l'après midi de 14h30 à 16h30.  
Ces épreuves consistent en une compréhension écrite d'un extrait d'un texte littéraire, d'une expression écrite liée au texte et d'un QCM de grammaire avec 40 questions.
- Les épreuves orales, uniquement pour les candidats admissibles après les épreuves écrites, auront lieu cette année le mercredi 26 avril.

### **3. What are the admission tests like?**

The admission tests take place in two stages :

- The written tests last two hours and will take place on **Wednesday March 22<sup>nd</sup>** this year, from 2.30 to 4.30pm.  
The test is in three parts; comprehension questions on a short excerpt from a novel, a piece of writing related to the excerpt and a QCM (Multiple-choice questionnaire) of 40 questions on the English language.
- The oral exams for those candidates who have passed the written tests, will take place on Wednesday April 26<sup>th</sup>.

### **4. Est-ce qu'il est obligatoire d'avoir fait une section britannique ou européenne pour s'inscrire ?**

Non, pas du tout : les inspecteurs de l'Éducation Nationale sont vigilants pour que tous les items du QCM soient au programme de collège et que les épreuves soient à la portée de tout élève de troisième qu'il ait suivi un cursus européen ou pas.

Cependant, un très bon niveau de langue est exigé. L'ambition est d'amener les élèves au-delà du niveau C1 du

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) requis, tout en proposant l'expérience d'une approche pédagogique propre à la Grande-Bretagne (B.O. n°7 du 12 février 2015)

#### **4. Do you have to have studied in a European or British section?**

No, not at all. The forty grammar questions are based on the lower school (*Collège*) programme so that any student who has finished *troisième* (year 10 in the UK) will be well able to sit the test, whether they have been in a special section or not.

However, students who take the option must have an excellent level in English. The A-level equivalent exams at the Baccalauréat are of « English mother-tongue » standard. The programme aims to take students to or beyond level C1 of the Common European Framework of reference for languages (CEFR). See the Education Ministry's *Bulletin Officiel* no. 7 12/02/2015 (in French).

Native speakers of English should note that the OIB is an international version of the French Baccalauréat. While your OIB subjects will make up 30% to 40% of your total final exam, you will still need to have a good command of French to succeed in the overall baccalauréat. Please indicate on your application whether you will need tuition in French (FLE *-français langue étrangère*). One or two hours extra tuition a week can be arranged depending on your timetable.

#### **5. Est-ce que je peux m'entraîner aux épreuves ?**

Il n'y a pas "d'annales" et nous ne publions ni les épreuves, ni les résultats individuels des tests de recrutement.

Nous souhaitons éviter tout "bachotage" qui ne serait, de fait, pas révélateur du niveau naturel du candidat et rendre l'expérience la moins stressante possible pour des élèves de troisième qui passent un test de sélection pour la première fois.

#### **5. Can I train for the tests?**

There are no "past papers" and we do not publish any, neither do we publish rankings or results whether of all or individual students.

We do not want students "cramming" and aim to make the whole experience as relaxed as possible for the young candidates who may be taking a formal test for the very first time.

#### **6. Qu'est-ce qu'il faut apporter avec moi le jour de l'épreuve ?**

Il faudra venir avec un stylo noir, votre convocation et une pièce d'identité.

#### **6. What do I have to take with me to the tests?**

You will need a black pen, the letter notifying you of the exam and papers to prove your identity (passport or identity card).

#### **7. Est-ce que vous envoyez des résultats ou un classement ?**

Ce n'est pas un examen, mais un test de sélection, car on ne peut malheureusement pas offrir une place à tous les élèves qui souhaitent suivre l'option.

Vous allez recevoir soit une lettre vous invitant à venir à l'entretien à l'oral le 26 avril, soit une lettre vous indiquant que vous n'avez pas été pris.

Nous ne divulguons jamais de classement des élèves admis. Nous souhaitons créer une ambiance de travail en collectif et en coopération.

### ***7. Do you send out results or a ranking?***

It is not an exam, but a selection test – unfortunately we only have forty-eight places in Seconde. If you are successful at the written test you will receive a letter either asking you to come to the oral exam on Wednesday April 26th, or telling you that you have not been chosen. We never publish results or rankings as we aim to encourage students to work in a climate of cooperation with lots of group work and team assignments.

### ***8. Qu'est-ce qui se passe après les épreuves écrites ? Comment se déroulent les épreuves orales ?***

Des élèves ayant le niveau requis en anglais à l'écrit sont convoqués à un oral de 10 minutes avec deux professeurs.

Un document (BD, photo...) sert de prétexte à déclencher une conversation.

Nous voulons voir si vous êtes capable de comprendre l'anglais et de vous exprimer avec aisance. Nous apprécions aussi votre motivation pour la section et votre intérêt pour la littérature (que cela soit en français ou en anglais) et pour l'histoire.

Il faut impérativement aimer lire pour profiter pleinement de la section!

### ***8. What happens after the written exams? How is the next stage organized?***

Those students who have a good enough level in written English are called to a ten-minute interview in English with two teachers.

You will be shown a document (a visual one, such as a cartoon, a photo etc) to help get the conversation going. We are not testing your knowledge of the document, but checking whether you are at ease conversing in English. We also want to find out how motivated you are to join the section, whether you are prepared to work hard and whether you are interested in literature and history (in whatever language).

You have to be an avid reader to enjoy this section!

## **Ce qu'on fait en cours en Seconde / What happens in Seconde (first year) ?**

### ***9. Qu'est-ce que je vais étudier en Seconde ?***

Vous allez suivre tous les enseignements de la Seconde y compris trois heures de cours de langue (anglais LV1) où l'accent sera mis sur l'anglais britannique et la culture britannique.

Vous aurez en plus quatre heures de littérature anglaise et deux heures d'histoire et géographie en anglais.

Si vous êtes invités à nous rejoindre, vous recevrez une liste de livres à lire, dont un est obligatoire, ainsi que des consignes de lecture pour vous aider à démarrer votre lecture.

### ***9. What will I study in my first year in the section?***

You will have the same lessons as all the other Seconde students including three hours of LV1 (English language) where the focus is on British English and British culture. In addition, you will have four hours of literature in English and two hours of History and Geography in English.

## 10. *Que fait-on en cours de LV1 en Seconde OIB?*

Nous faisons des activités telles que l'écriture créative permettant un renforcement linguistique : enrichissement lexical niveau B2-C1 sur des thèmes très variés, consolidation grammaticale niveau B2, et ce en lien avec les cours de littérature.

Nous apprenons à débattre en anglais.

Nous étudions des documents authentiques d'actualité (vidéos, articles de presse...).

## 10. *What is studied in "LV1" (language lessons) in Seconde OIB?*

Lessons are geared towards enhancing and consolidating students' proficiency in the English language through the study of a wide variety of themes, working towards CEFR level B2-C1 in vocabulary and level B2 in grammar. Language classes are linked to literature classes and creative writing is encouraged.

Students learn to debate in English.

Authentic material (videos, newspaper articles in English) are studied.

## 11. *Qu'est-ce que les élèves de Seconde ont étudié en littérature en 2015-2016?*

Cet été tous les élèves ont lu *Lord of the Flies* de William Golding. Nous avons proposé aux élèves de choisir un livre dans une liste qui comprenait *Alice in Wonderland* de Lewis Carroll, *Pride and Prejudice* de Jane Austen, *The No. 1 Ladies' Detective Agency* de Alexander McCall Smith et *Life of Pi* de Yann Martel afin de commencer l'année d'étude de prose.

En poésie, les élèves lisent une gamme de poèmes de différentes époques, telles qu'une sélection de sonnets de William Shakespeare, 'Refugee Blues' de WH Auden, 'Tonight at Noon' de Adrian Henri pour en citer quelques exemples.

La pièce de Shakespeare étudiée en cours cette année est *Love's Labour's Lost* et les élèves vont assister à une représentation ainsi qu'à un atelier sur la pièce pendant le voyage scolaire de la section au printemps 2017.

## 11. *What are this year's Seconde students studying in literature class?*

This year all the students read *Lord of the Flies* by William Golding before starting back. We invited them to choose one or more books to read during the summer from a list including *Alice in Wonderland* by Lewis Carroll, *Pride and Prejudice* by Jane Austen, *The No.1 Ladies' Detective Agency* de Alexander McCall Smith and *Life of Pi* by Yann Martel in order to start this year's prose classes.

In poetry students study a range of poems through the ages, including a selection of sonnets by William Shakespeare, "Refugee Blues" by WH Auden "Tonight at Noon" by Adrian Henri, and many others. The Shakespeare play studied in class this year is *Love's Labours Lost* and the students will be doing a theatre workshop on the play and seeing a performance as part of the school trip to London in Spring 2017.

## 12. *Qu'est-ce que les élèves de Seconde étudient en histoire et géographie ?*

Tout comme les cours en français, le thème principal en histoire reste les Européens et en géographie le développement durable. Afin d'éviter les répétitions, l'accent est mis sur des études des cas dans le monde britannique comme par exemple l'étude de la ville de Londres qui permet aussi de préparer le voyage scolaire.

En histoire, le but est d'acquérir les bases de l'histoire britannique de l'antiquité à l'époque contemporaine. Les élèves étudient ainsi l'histoire de la ville de Londres dans ces périodes mais aussi la Révolution française d'un point de vue britannique ou encore l'émigration irlandaise au XIX<sup>e</sup> siècle. En géographie, la gestion des ressources naturelles mais aussi des espaces urbains a été traitée à travers les

études approfondies de la crise de l'eau en Californie, de Londres ou bien encore de la Révolution verte en Inde. De manière générale, l'accent est mis sur le débat, l'importance de se forger un point de vue et d'être capable de l'exprimer.

## **12. What are this year's Seconde students studying in history and geography?**

As in French lessons, the main theme in history is the Europeans while in Geography it is sustainable development. To avoid repetition, case studies in OIB take British examples, such as the city London, the study of which also helps prepare the school trip.

In History, the main aim is to acquire general knowledge of British history ranging from ancient to modern times. The students therefore study the history of the city of London during those periods but also look at the French revolution from a British perspective or study Irish emigration in the 19th century. In Geography, topics such as the management of natural resources and urban areas are tackled through comprehensive case studies of the California water crisis, of London or the Green revolution in India. In general, the emphasis is on debating skills, on forming a personal view on a topic and being able to express it in English.

## **Et après la Seconde ? / And after Seconde ?**

### **13. Littérature / Literature after Seconde**

Après cette première année d'initiation à la littérature, nous commençons le programme de l'OIB (Option Internationale du Baccalauréat - option britannique).

Au cours des deux années de première et de terminale les élèves prépareront deux épreuves en langue et littérature anglaises (une écrite, une orale) et deux en histoire-géographie.

A titre d'exemple, voici le programme des élèves de terminale pour le bac 2016 (langue et littérature). A l'examen final, les candidats rédigent aussi un commentaire critique d'extrait de prose ou de poésie hors programme.

Epreuve Orale / Oral exam (30 minutes)	Epreuve Ecrite/Written exam (4 hours)
<i>Richard III</i> William Shakespeare	<i>Waiting for Godot</i> de Samuel Beckett
<i>Frankenstein</i> Mary Shelley	<i>Far from the Madding Crowd</i> Thomas Hardy
<i>Songs of Innocence and Experience</i> William Blake	<i>Collected poems</i> John Donne

After this first year of initiation into literature the students begin the programme proper for the OIB.

The students prepare two exams in each subject, one written and one oral in Language and Literature and the same in History /Geography.

Above are the texts this year's Terminale / Final year students will be examined on in literature. The final exam also requires students to write an essay analysing and interpreting unseen texts, which can be prose or poetry.

### **14. Histoire-géographie après la Seconde / History-Geography for the OIB.**

#### **Quelle est la particularité des leçons d'histoire-géographie dans la section OIB?**

La spécificité du programme Histoire-Géographie de l'OIB est qu'il est bilingue et biculturel. Donc son enseignement fait l'objet d'un partenariat entre des professeurs français et britanniques.

#### **Quelles sont les compétences attendues en histoire-géographie en OIB ?**

L'examen histoire-géographie évalue la capacité de l'élève à:

- analyser et critiquer des documents de différentes sources
- comprendre, analyser et comparer différentes interprétations historiques et géographiques dans un contexte

bilingue et biculturel

- synthétiser, raisonner de façon transversale et développer des arguments fondés.

Pour l'OIB en classe de Terminale, le programme d'histoire couvre principalement la période après la Deuxième Guerre Mondiale, avec un accent particulier sur l'histoire britannique. En géographie, les élèves étudient, entre autres, la mondialisation et son impact positif et négatif ainsi que le développement et ses aspects politiques, économiques et sociaux. Les études de cas sont une partie importante du programme, de même que la capacité à défendre une position, argumenter et débattre pour l'examen oral.

#### **14. What is specific about History and Geography lessons in the OIB section?**

*The OIB History-Geography programme is bilingual and bicultural and therefore taught in partnership between French and British Section teachers.*

##### ***What skills are needed in History and Geography?***

The history-geography exam assesses the student's ability to:

- analyse and critique documents from different sources
- understand, analyse, and compare different historical and geographical interpretations in a bilingual and bicultural context
- synthesise, think across topics and develop reasoned arguments.

For the OIB in Terminale the history syllabus mainly covers the period after World War Two, with specially emphasis on British history. In geography pupils study, among other topics, globalisation and its positive and negative impact as well as development and its political, economic and social aspects. Case studies are an important part of the syllabus, as is the capacity to defend a viewpoint, argue and debate for the oral examination.

#### **Les voyages scolaires... / What about school trips?**

##### **15. Est-ce qu'il y a un voyage tous les ans ?**

La section existe au Lycée Montebello depuis huit ans. Nous avons organisé un voyage d'étude tous les ans dont les programmes étaient établis en fonction du programme de l'OIB.

Avec les Secondes, nous sommes souvent allés à Londres pour travailler sur les pièces de Shakespeare étudiées et pour assister aux représentations de ces pièces. En 2011 nous sommes allés à Dublin car James Joyce était au programme.

En octobre 2015, les Premières sont allés à Dublin, pour assister à trois représentations théâtrales dans le cadre du *Dublin Theatre Festival*.

En 2014 le lycée a organisé un échange avec un lycée de Stellenbosch, en Afrique du Sud. L'échange a été renouvelé et un groupe d'élèves de première et de terminale sont partis en Afrique du Sud au mois de février 2016. Les correspondants sud-africains sont venus à Lille début décembre 2016.

Cette année les Secondes assisteront à une représentation de *Love's Labours Lost* à Londres, pièce qu'ils étudient en cours de littérature. Ils participeront à un atelier de théâtre avec les comédiens, la veille de la représentation. Ils assisteront également à une représentation de *The Kite Runner*, adaptation du roman célèbre de Khaled Hosseini.

D'autres visites sont programmées en lien avec le programme d'histoire-géographie.

En Seconde, le voyage d'étude fait partie intégrante de notre programme pédagogique de l'année. Il n'est pas obligatoire, mais fortement recommandé. Le voyage est à la charge des familles, et coûte environ 300 euros. Si vous êtes admis dans la section, **nous vous conseillons de prévoir cette dépense pour profiter pleinement de votre année de Seconde.** Le lycée proposant un choix de voyage d'études et d'échanges, sachez que **le voyage d'étude de la section est prioritaire pour les élèves en Seconde OIB.**

### **15. Is there a school trip every year?**

The section has been running for eight years now and every year we have organized "study trips" in direct relation to the OIB programme and the works studied.

We usually take the Secondes to London to see the Shakespeare play on the programme and to do related workshops. We went to Dublin in 2011 when James Joyce was on the programme.

In October 2015 a group of Première students spent a week in Dublin, Ireland during the *Dublin Theatre Festival*. The students saw three plays, two of which had been studied in class as well as attending workshops and visiting museums.

In 2014 the Lycée organised an exchange with a high school in Stellenbosch, South Africa. The exchange took place again in 2016 and a group of Première and Terminale students visited South Africa in February last year. The South African exchange partners visited us in early December 2016.

This school year the Seconde will go to London where they will see a performance of Shakespeare's *Love's Labours Lost* as well as doing a theatre workshop with the actors the day before the show. They will also see *The Kite Runner* – a new stage adaptation of Khaled Hosseini's novel. Other visits are programmed in relation to the History-Geography programme.

The school trip in Seconde is an important part of the annual study programme. It is not obligatory, but it is highly recommended students participate. The trip is funded by students' families, and generally costs around 300 euros.

**If you join the section we advise you to take this into consideration in order to take full advantage of your year in Seconde.** The Lycée offers a range of study trips and exchanges but OIB students should be aware that **the Section trip is their priority in Seconde.**

### **16. J'aimerais faire un séjour à l'étranger pendant mes années lycée. Est-ce possible ?**

L'examen OIB anglais est le fruit de nombreuses années de coopération franco-britannique dans l'enseignement. Cet examen unique est non seulement bilingue, mais exige également que les candidats possèdent une double culture.

Pour les candidats et les enseignants, il s'agit d'un défi unique à relever et d'une expérience très enrichissante.

Le niveau de l'examen étant élevé, il faut donc être présent et actif en cours pendant toute la durée des trois années de préparation, le programme plus spécifique du baccalauréat se préparant sur les deux années de Première et de Terminale.

Pour cette raison, si vous envisagez de passer une année d'immersion dans un pays anglophone au cours de votre scolarité, il vaut mieux le faire entre la Seconde et la Première.

Si vous faites un séjour plus court pendant l'année scolaire de Seconde ou de Première (3 à 6 mois), il vous faudra envisager de redoubler.

La section vous offrant un parcours biculturel et bilingue anglais, le séjour envisagé se doit d'être effectué dans un pays anglophone.



Si vous envisagez un parcours *trilingue* comportant un séjour dans un pays non anglophone, ce séjour ne pourra s'effectuer qu'en fin de Seconde et pour une durée d'un mois au maximum pris sur le temps scolaire. C'est pourquoi nous vous conseillons d'envisager dans ce cas une section européenne anglais plutôt que la section britannique.

### **16. *I'd like to spend a year or some months abroad. Is this possible?***

The British OIB examination is the fruit of many years of Franco-British educational co-operation.

For candidates and teachers, this is a uniquely challenging and enriching experience.

Standards in the examination are high, both within subjects taught in French and within the British component.

The works for the baccalaureate are studied in Première and in Terminale.

For this reason, if you are contemplating spending time abroad, it is best to do so between "Seconde" and "Première"

If you wish to spend a shorter period abroad (3 to 6 months), you should be prepared to repeat the school year you've missed.

The British section offers a bilingual and bicultural cursus, so your time abroad should be spent in an Anglophone country.

If you are considering a trilingual cursus involving stays in non-English speaking countries, this would be possible only at the end of Seconde and for a period of one month maximum of term time.

In this case we would recommend you consider joining the relevant European section rather than the British section.

### **17. *Y-a-t-il des activités extrascolaires?***

Le club MUN (pour **Modélisation des Nations Unies**) est un club de débats organisé par les élèves de OIB (mais ouvert à tous les élèves du lycée) qui a pour but de former les participants aux négociations internationales selon le modèle en vigueur aux Nations Unies. La troisième édition de INOMUN aura lieu en mars 2017. Voir le site <http://inomun.weebly.com/>

### **17. *Extracurricular activities***

The MUN Club or "Model United Nations" Club is a debating club run by OIB students under the supervision of their teachers and open to ALL the lycée students. Its aim is to train pupils in international negotiating, by taking part in a simulation of the United Nations. As well as the weekly club, two INOMUN conferences have been held at the Conseil Regional. The third edition of INOMUN will take place in March 2017. Find out more at <http://inomun.weebly.com/>

### ***Pour plus d'informations sur l'OIB / For more information on the OIB....***

Bulletin Officiel n°7 du 12 février 2015 sur l'OIB en français :

[www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=31764](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=31764)

ASIBA (Association des Sections Internationales Britanniques et Anglophones)

ASIBA brochure in English : [www.asiba.info/pdf/cambridgeoibbrochure.pdf](http://www.asiba.info/pdf/cambridgeoibbrochure.pdf)