

LES SECTIONS LINGUISTIQUES À RECRUTEMENT PARTICULIER DANS LES SÉRIES GÉNÉRALES

LA SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE (SIB)

L'originalité des Sections Internationales est d'intégrer, au sein du système français, un enseignement relevant non seulement de la langue, mais aussi de la culture et des méthodes pédagogiques du pays partenaire.

Les Sections Internationales offrent aux enfants des familles étrangères ou binationales installées en France la possibilité d'être intégrés dans le système scolaire français tout en continuant des apprentissages dans leur langue maternelle.

Dans le même temps, les S.I. offrent à des enfants français, revenus d'expatriation ou disposant de la motivation et des compétences linguistiques nécessaires, la possibilité de développer ces compétences en bénéficiant sur trois ans d'un environnement bilingue et biculturel.

La section propose pour chaque niveau un projet pluridisciplinaire mené à bien sur toute l'année scolaire :

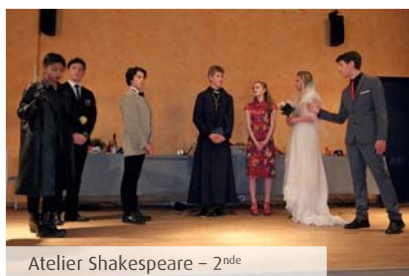
- **en 2^{nde}**, déplacement à l'étranger pendant lequel les élèves assistent à des représentations des pièces étudiées en classe, participent à des ateliers théâtre et visitent un campus universitaire anglo-saxon.
- **en 1^{ère} et Terminale**, contacts avec un lycée d'Afrique du Sud avec une possibilité d'échange tous les deux ans.
- **pour tous les élèves de la section projet MUN** (Modèle des Nations Unies). Il s'agit d'une simulation de débats en anglais qui a pour but de former les participants aux négociations internationales visant à promouvoir les droits de l'homme, mais aussi des qualités de communication, de relations internationales et de diplomatie.

L'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) en séries générales L – ES – S propose des épreuves spécifiques en anglais (langue et littérature ; histoire-géographie) élaborées en concertation avec des inspecteurs de Cambridge, qui se substituent aux épreuves du baccalauréat traditionnel.

Les élèves de 3^{ème} qui désirent intégrer la section doivent passer des épreuves écrites, à la fin du mois de mars, puis un entretien en anglais dans le courant du mois de mai, s'ils sont admissibles.

L'obtention de ce baccalauréat donne la possibilité d'étudier dans l'enseignement supérieur britannique ou français.

Pour les études en France, le baccalauréat OIB est de plus en plus apprécié, y compris dans les classes préparatoires, car il atteste non seulement d'une double culture mais aussi d'une réelle puissance de travail et d'une véritable polyvalence.



Atelier Shakespeare – 2^{nde}



Table Mountain - Cape Town – Afrique du Sud 2014



INOMUN 2015 - hémicycle du Conseil Régional Nord - Pas-de-Calais

QUELQUES EXEMPLES de parcours post-bac de nos élèves depuis 2012

A l'étranger

- University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno
- Philosophy, at Kings College London
- Mathematics and Geography, University of Glasgow
- Physics, University of Durham
- Physics and Astrophysics, University of Glasgow
- I.S.T.I (Institut Supérieur de Traducteurs et d'Interprètes), Bruxelles
- History of Art, University of Edinburgh
- Politics and International Relations, University of Aberdeen
- Liberal Arts and Sciences, University College Maastricht
- Double diplôme en LLB – droit, Leicester-Strasbourg
- International Business Studies, University of Kent
- Mathematics and Computer Science, McGill University, Montreal
- Law-LLB, Warwick University

En France

- Sciences Po Paris - Campus Euro-Américain de Reims
- Sciences Po Paris - Campus Europe-Asie du Havre
- Ecole Supérieure de Journalisme de Lille
- Classes préparatoires à Henri IV et Saint Louis à Paris,
- Licence pluridisciplinaire bilingue, La Sorbonne Paris IV

LA SECTION BINATIONALE BACHIBAC

Le Lycée International Montebello a été en France l'un des trois établissements pilotes dans lesquels une telle section a été ouverte sous le nom HispaBAC, dès le mois de septembre 2006.

C'est un parcours de formation spécifique, fruit de la coopération des gouvernements français et espagnol.

Il est sanctionné par la délivrance simultanée du diplôme espagnol du **Bachillerato** et du diplôme français du **baccalauréat** général, permettant l'accès, selon les législations des deux pays, aussi bien à l'enseignement supérieur français qu'à l'enseignement supérieur espagnol.

Cette section s'adresse à tous les élèves volontaires et pas uniquement ceux qui ont suivi un approfondissement en espagnol au collège ou qui sont étrangers ou bilingues.

C'est un dispositif qui s'adresse à des élèves faisant preuve d'un bon potentiel de progression en espagnol : il est attendu un bon niveau de compréhension orale et écrite (cours, documents, œuvres complètes et extraits littéraires...), une motivation durable sur trois années et de la bonne volonté pour préparer un examen exigeant, sur des programmes difficiles.

C'est un parcours d'excellence, proposé à tous les élèves qui pourront témoigner d'une réelle volonté de s'investir en séries générales et ayant le goût de la littérature en espagnol.



Machu-Pichu - Pérou

Les professeurs de la section proposent pour chaque niveau un projet pluridisciplinaire, mené à bien sur une ou plusieurs années scolaires, selon les projets, comme par exemple :

- **En 2nde, représentation de la comédie musicale "Grease" entièrement revisitée en espagnol.**
- **En 2nde, échange dans le cadre de l'appariement avec le lycée de Valladolid.**
- **En 1^{ère} et Terminale, échange en Amérique du Sud tous les deux ans (Pérou).**

Le Bachibac est un examen totalement binationnel en séries générales L - ES - S et deux des épreuves écrites du Bac ont lieu en espagnol : celle d'Histoire et de Géographie qui se substitue à son équivalent en français et celle de Langue et Littérature, avec une épreuve écrite et une épreuve orale, quelle que soit la série.

La qualité du niveau de langue atteint permet aux élèves de prendre l'espagnol en LV1 en classe préparatoire, même en Hypokhâgne.



Danse rituelle des Yaneshas - Pérou



Lima - Pérou

LA PROMOTION 2015 Que sont-ils devenus ?

- **Myrtille et Léa**
Ont intégré toutes les deux un Institut de Sciences Politiques, la première à l'IEP de Poitiers et la seconde à l'IEP d'Aix-en-Provence.
- **Mathilde**
Poursuit actuellement ses études à l'université de Madrid où elle s'est inscrite à la rentrée 2015.

ENTRE FRANCE ET AMÉRIQUE LATINE

- **Navaida**
Vénézuélienne venue en immersion au lycée en première et terminale a décidé de rester en France après l'obtention de son Bachibac et poursuit actuellement ses études à l'ESMOD de Roubaix
- **Nolwenn**
Après son année de seconde Bachibac est partie un an en Bolivie, puis est revenue finir son cursus Bachibac au lycée. Actuellement en terminale, elle a l'intention de repartir en Amérique du sud après l'obtention de son Bachibac.
- **Thomas**
Issu de la première promotion Bachibac en 2012, vient de terminer ses études d'architecture après avoir effectué des stages au Chili.

Les élèves qui désirent intégrer la section doivent renvoyer un dossier téléchargeable sur le site du lycée avant la mi-mars, les tests se déroulant fin mars.