



L'OUVERTURE INTERNATIONALE



LES APPARIEMENTS ET LA MOBILITÉ INDIVIDUELLE

L'apprentissage théorique des langues combiné à des échanges directs avec nos établissements partenaires permet d'ouvrir l'esprit de nos lycéens à d'autres modes de vie et de pensée.

Des échanges approfondis sur le long terme leur offrent une véritable découverte mutuelle par échanges virtuels ou par immersion.



Accueil du lycée Suma Gakuen - Kobe Japon

L'établissement propose :

■ Une année sur deux, des échanges en réciprocité

(déplacement d'une douzaine de jours en partie sur les vacances scolaires) pour les élèves de 1^{ère} avec :

- le lycée franco-péruvien de Lima au Pérou depuis 2011 pour la section Bachibac,
- le lycée Suma Gakuen de Kobe au Japon depuis 2011,
- le lycée de Stellenbosch en Afrique du Sud depuis 2013 pour la section Internationale Britannique,
- le lycée Zhongshan de Taipei à Taiwan depuis 2016.

■ Chaque année des activités culturelles et d'échanges

sous forme de séjours de 3 à 5 jours sur un programme incluant un bain linguistique important en anglais en 2^{nde} et en 1^{ère} ou d'échanges d'une

semaine en réciprocité avec des établissements partenaires :

- le Gymnasium Pesch à Cologne en Allemagne en 2^{nde}, depuis 1993, avec le soutien de l'O.F.A.J.,
- le Gymnasium Humboldt à Potsdam en Allemagne tous les deux ans en 1^{ère} depuis 1997,
- l'Instituto Pinar de la Rubia à Valladolid en Espagne en 2^{nde} depuis 1997.

■ Chaque année des possibilités de mobilités individuelles

à ses élèves germanistes et japonisants, de par son appartenance au réseau mondial PASCH d'écoles partenaires du Ministère des Affaires étrangères allemand et au réseau COLIBRI d'échanges entre lycées français et japonais.

Tous les ans le lycée :

- **accueille 6 assistants de langue** (Allemand, Anglais, Chinois, Espagnol, Italien, Portugais) qui, en tant que locuteurs natifs, apportent un contact authentique avec la langue étudiée et la culture du pays de provenance,
- **accueille des lycéens étrangers**, généralement scolarisés en classe de 1^{ère} et venant de tous les continents, pour un séjour pouvant aller de 3 mois à un an en immersion complète,
- **permet à des lycéens de 2^{nde} ou de 1^{ère} d'effectuer une mobilité** de durée variable dans un établissement étranger en Europe ou hors Europe, par le biais des programmes européens Voltaire ou Brigitte Sauzay, des programmes PASCH et Colibri, ou dans le cadre d'échanges Rotary, AFS ou YFU.

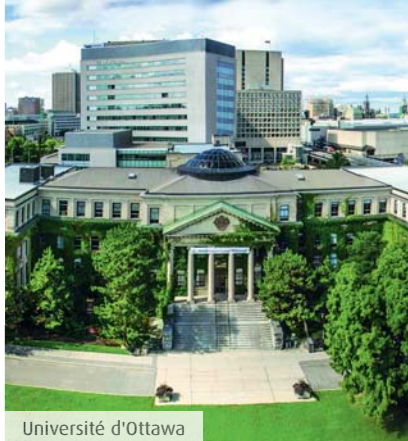


Lever de drapeau le matin au lycée - Chine

Le lycée s'engage dans la démarche **CERTILINGUA**, pour les deux langues Anglais et Allemand, permettant aux élèves volontaires ayant atteint un niveau B2 dans les deux langues en terminale et sur présentation d'un mémoire retraçant leur expérience de mobilité personnelle, d'obtenir un label européen supplémentaire accolé à leur diplôme du baccalauréat.



Erasmus+



Université d'Ottawa



Université HKUST

LA CHARTE

Erasmus +

Premier titulaire dans l'académie de Lille pour 2008 - 2013, le lycée est de nouveau labellisé pour la période 2014 - 2020.

Le nouveau programme Erasmus+ vise, entre autres, à **promouvoir la mobilité internationale dans l'enseignement.**

Être titulaire de la charte engage le Lycée International Montebello à poursuivre son développement de partenariats de qualité avec des établissements étrangers pour l'ensemble de ses formations et à valoriser la mobilité de ses étudiants et de ses personnels.

LES POURSUITES d'études à l'étranger

Chaque année le lycée voit certains de ses bacheliers poursuivre leurs études dans une université étrangère après l'obtention du bac et même s'installer hors de France, une fois leur diplôme obtenu.

Jérémie, BAC S mention européenne, sous contrat chez LVMH à Hong Kong

Suivre mes études à Hong Kong a été une expérience qui a changé ma vie et que je recommande à toute personne ambitieuse et ouverte d'esprit.

J'ai intégré **HKUST**, l'université des Sciences et Technologies de Hong Kong, une fois mon baccalauréat obtenu au lycée Montebello.

Je voulais vivre dans un autre pays et faire quelque chose de complètement différent et excitant. Le parcours classique (intégrer une école de commerce en France et suivre un ou deux semestres à l'étranger) ne m'attirait pas vraiment. Je voulais partir, découvrir le monde et c'est ce que j'ai fait.

A mon arrivée à HKUST, j'ai du m'adapter. L'environnement académique y est très compétitif, c'était pour moi un vrai challenge. Il faut beaucoup travailler, mais comme ils disent "no pain, no gain". J'ai eu la chance de travailler avec des étudiants d'autres cultures, d'être soutenu par l'équipe enseignante et de direction, d'apprendre le cantonnais et le mandarin. J'ai ainsi pu me créer un réseau important qui m'a aidé dans mes recherches d'emploi dans cette région dynamique où je travaille actuellement en tant qu'**Apprenti Manager chez DFS**, qui est une des compagnies de LVMH : je fais un programme de rotation d'un an à l'issue duquel je vais gérer une boutique et une équipe de vendeurs.

Témoignage



Pause Méridienne en Afrique du Sud



Accueil au lycée de Lima - Pérou